



Schaut euch den Film an und sammelt die Informationen in Bezug auf den Klimawandel. Stellt die Zusammenhänge in einem Wirkungsschema „Die Malediven und der Klimawandel“ dar. Schaut euch anschließend die Wirkungsschemata der anderen Gruppen an.

**Vorgehen**

1. Schaut euch den Film an und macht euch Notizen zum Inhalt im Bezug auf den Klimawandel.
2. Schneidet die Fotos mit den Stichwörtern auf diesem Arbeitsblatt aus und klebt sie auf Karteikarten.
3. Sammelt alle Infos aus dem Film zu dem Stichwort und sortiert sie zu den Oberpunkten Fakten – Problem – Folgen. Tragt die Infos in die Karteikarten ein.
4. Ordnet die Karteikarten auf einem Plakat an. In der Mitte hängt die Karteikarte zum Klimawandel. Zeigt durch Pfeile die Beziehung zwischen den Stichwörtern auf. Das ist euer fertiges Wirkungsschema.
5. Präsentiert eure Ergebnisse und diskutiert in der Klasse über eure Wirkungsschemata.



Touristen



Korallenriffe



Flughafen



Hotels



Müll



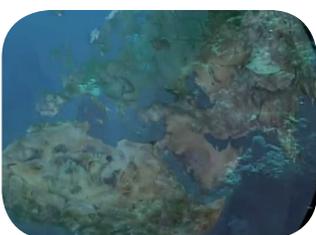
Inseln



Bevölkerung



Umweltschützer



Klimawandel



Taucher

**Tipps für das Wirkungsschema**

**Zielsetzung:** Problem aufzeigen, Ursache und Wirkung sowie Zusammenhänge darstellen

- Informationen zu den Stichwörtern ordnen und gewichten
- Überlegen: Welches sind die Hauptaspekte? Welche Stichwörter sind eher Nebenaspekte?
- Karteikarten auf einem Plakat anordnen, so dass sich sinnvolle Beziehungen herstellen lassen
- Zusammenhänge durch Pfeile kennzeichnen
- Zusammenhänge begründen, diskutieren und vergleichen, Pfeile beschriften