

Organlandkarte – Atmungsorgane

Material:

Tapetenrolle oder Moderationspapier (140 x 110 cm), schwarze, rote und blaue Filzstifte oder Permanent-Marker, schwarzer Foliestift, laminierte Organbilder, Klebeband oder Stecknadeln, ggf. Stellwand, Torso

Durchführung:

1. Zeichnet mit einem schwarzen Stift den Umriss einer Mitschülerin oder eines Mitschülers auf die Tapetenrolle (oder Moderationspapier). Achtet darauf, dass der Kopfumriss von der Seitenansicht mit Mund und Nase skizziert wird.
2. Ihr habt eine Auswahl an Organabbildungen erhalten. Schaut euch diese an und beschriftet eure Organabbildungen mit Hilfe eures Vorwissens aus dem Nawi-Unterricht.
3. Berate dich mit deiner Partnerin oder deinem Partner über die tatsächliche Lage der Organe im menschlichen Körper. Hefte anschließend die Bilder der Organe an die Stellen im Körperumriss, an denen ihr die Organe vermutet.
4. Überprüft nun mit Hilfe des Buches und des Torsos eure Vermutung und korrigiert ggf. die Lage der Organe.

Organlandkarte – Blutkreislauf

Material:

Tapetenrolle oder Moderationspapier (140 x 110 cm), schwarze, rote und blaue Filzstifte oder Permanent-Marker, schwarzer Foliienstift, laminierte Organbilder, Klebeband oder Stecknadeln, ggf. Stellwand, Torso

Durchführung:

1. Zeichnet mit einem schwarzen Stift den Umriss einer Mitschülerin oder eines Mitschülers auf die Tapetenrolle (oder Moderationspapier). Achtet darauf, dass der Kopfumriss von der Seitenansicht mit Mund und Nase skizziert wird.
2. Ihr habt Abbildungen des Herzens, der Lunge und eine Symbolkarte für die Körperorgane erhalten. Schaut euch diese an und beschriftet eure Organabbildungen.
3. Berate dich mit deiner Partnerin oder deinem Partner über den Verlauf des Blutes durch den menschlichen Körper und hefte anschließend die Abbildung von Herz und Lunge an die Stellen im Körperumriss, an denen ihr die Organe im Körper vermutet. Platziert das Symbol für die Körperorgane unterhalb des Herzens.
4. Zeichnet zu- und wegführende Blutgefäße zu einem Gesamtblutkreislauf mit Bleistift in dem Umriss ein.
5. Überprüft nun mit Hilfe des Buches eure Vermutung und korrigiert ggf. die Lage von Herz und Lunge bzw. den Verlauf der Blutgefäße, dann zeichnet die Arterien mit roter bzw. die Venen mit blauer Farbe nach.

Organlandkarte – Verdauungsorgane

Material:

Tapetenrolle oder Moderationspapier (140 x 110 cm), schwarze, rote und blaue Filzstifte oder Permanent-Marker, schwarzer Foliestift, laminierte Organbilder, Klebeband oder Stecknadeln, ggf. Stellwand, Torso

Durchführung:

1. Zeichnet mit einem schwarzen Stift den Umriss einer Mitschülerin oder eines Mitschülers auf die Tapetenrolle (oder Moderationspapier). Achtet darauf, dass der Kopfumriss von der Seitenansicht mit Mund und Nase skizziert wird.
2. Ihr habt eine Auswahl an Organabbildungen erhalten. Schaut euch diese an und beschriftet eure Organabbildungen mit Hilfe eures Vorwissens aus dem Nawi-Unterricht.
3. Berate dich mit deiner Partnerin oder deinem Partner über die tatsächliche Lage der Organe im menschlichen Körper. Hefte anschließend die Bilder der Organe an die Stellen im Körperumriss, an denen ihr die Organe vermutet.
4. Überprüft nun mit Hilfe des Buches und des Torso eure Vermutung und korrigiert ggf. die Lage der Organe.