

Rückmeldung zu den Forschungsprotokollen

Arbeitsauftrag:

Ein Versuchsplan ist gelungen, wenn die Fragestellung deutlich wird und er so genau beschrieben wird, dass er von anderen exakt in gleicher Weise nachgemacht werden kann. Bewerte die Versuchspläne von (maximal) zwei Mitschülerinnen oder Mitschülern. Nutze die Auswerteschablone.

Bewertungskriterium	Versuchsplan von:	Versuchsplan von:
Passt der Versuch zur Hypothese? Wenn nein, warum nicht?		
Welche Messgröße wird erfasst? (Volumen bis zur Entfärbung, Masse in Gramm, Zahl der Atemzüge, Zeit bis zur Entfärbung, ...)		
Sind die Angaben so exakt, dass der Versuch genau nachgemacht werden kann? (Konzentration des Kalkwassers bzw. Verdünnungsgrad, Menge an Kalkwasser, Volumen des Luftballons, Beschreibung der körperlichen Aktivität?)		
Format: Ist der Text gegliedert, so dass Arbeitsschritte deutlich sind? Sprachstil: Wird die Fachsprache verwendet? Sorgfalt: Wird Wert auf Rechtschreibung und Schriftbild gelegt?		
Werden die Geräte und Chemikalien richtig und vollständig benannt?		
Wurde an Hygiene und Sicherheit gedacht?		
Wurde daran gedacht, dass die beiden Versuche zu genau gleichen Bedingungen ablaufen müssen?		
Platz für Lob und Verbesserungsvorschläge und deine Unterschrift!		

Anleitung für das Rückmeldeverfahren:

1. Gehe verantwortungsvoll und wertschätzend mit der Arbeit deiner Mitschülerinnen und Mitschüler um.
2. Trage das Ergebnis der ersten Auswertung in die rechte äußere Spalte ein (1. Bewertung).
3. Schneide die Spalte ab und gib sie dem Autor zurück und reiche die bewertete Arbeit zur weiteren Bewertung weiter.
4. Bewerte eine zweite Arbeit und verfähre ebenso (2. Bewertung).
5. Jetzt hast du nur noch die linke Spalte übrig (Bewertungskriterien). Klebe sie auf ein Blatt Papier und klebe die beiden Bewertungen, die du zurückbekommen hast, daneben.

Falls du Rückfragen hast, frage bitte die Bewerterin/den Bewerter. Im Zweifel hilft deine Lehrkraft.