

Wir stecken ein Energiediagramm (Lehrerhinweise)

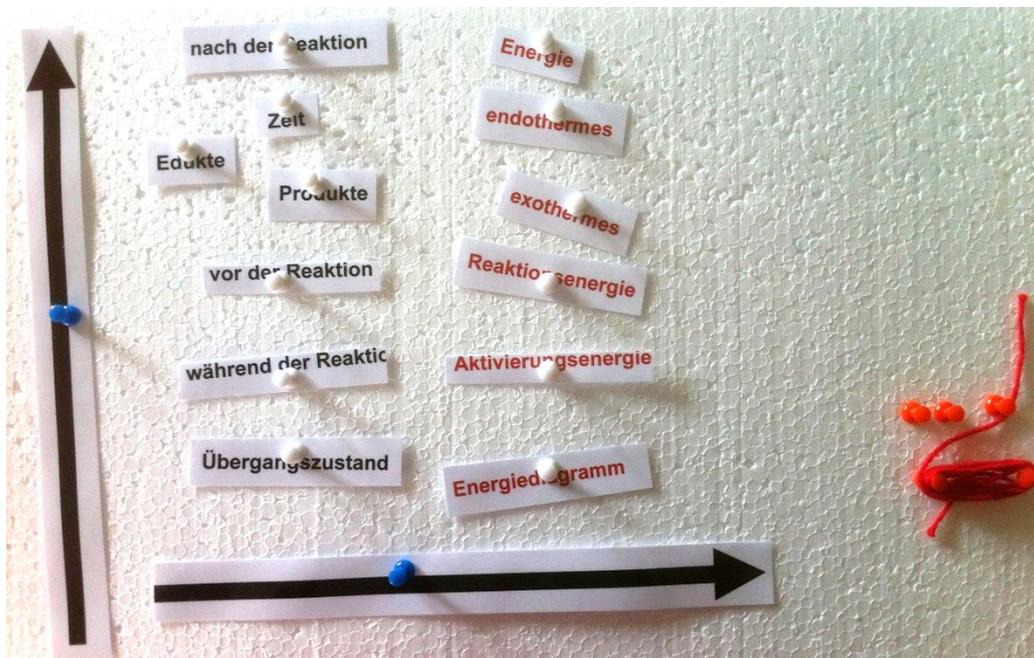
Vorbereitung der Aktivität:

Aus schwarzem (laminiertem), festeren Papier die Achsen ausschneiden

Folgende Begriffe (sinnvoll in zwei verschiedenen Farben) auf festeres Papier ausdrucken, (laminiieren) und schneiden.

Die Styroporplatte, Modelle der Edukte/Produkte/Übergangszustand, Pinnadeln und Wollfäden bereithalten.

Energie	vor der Reaktion
Aktivierungsenergie	während der Reaktion
Energiediagramm	nach der Reaktion
exothermes	Edukte
endothermes	Produkte
Reaktionsenergie	Übergangszustand
	Zeit



Vorbereitendes Unterrichtsgespräch:

- die Begriffe exotherm, endotherm, Aktivierungsenergie, Reaktionsenergie definieren und die Kärtchen zuordnen lassen
- die verschiedenen Kurvenverläufe der Schülerinnen und Schüler vergleichen und diskutieren lassen

Anmerkung:

Ob man den Schülern die zweite Spalte der Tabelle gleich gibt, selbst umklappt und ggf. einschneidet oder zum Nachschauen zur Verfügung vorhält, entscheidet die Lehrkraft entsprechend ihrer Lerngruppe.

Man kann die Leitgedanken der Tabelle/des Diagramms auch für die Reaktion **Wasserstoff verbrennen** mit den Schülern gemeinsam erarbeiten und dann eigenständig **Methan verbrennen** oder **Kohle verbrennen** stecken lassen. Der Vergleich der Aktivierungsenergien und der Reaktionsenergien der einzelnen Reaktionen ist dabei jeweils wichtig.

Differenzierung nach oben:

Für besonders gute Schülerinnen und Schüler kann man den Text in der Tabelle reduzieren bzw. weglassen.

Differenzierung nach unten:

Die Lehrkraft entwickelt mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam das Diagramm oder lässt sie das fertige Energiediagramm durch Sprechblasen ergänzen.

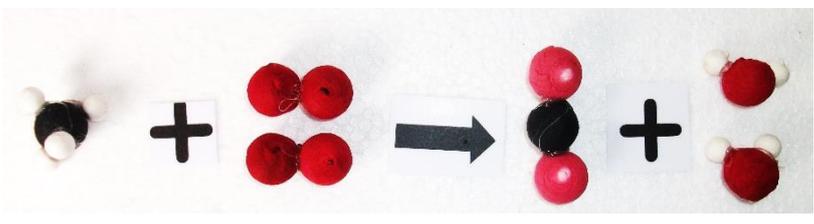
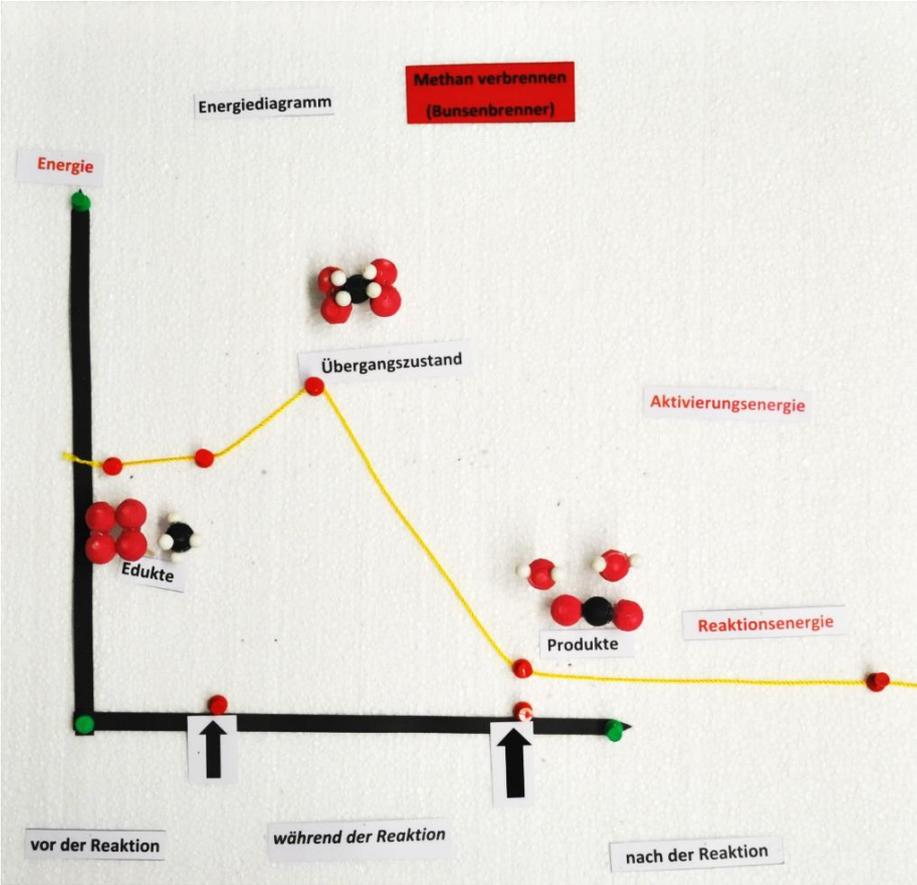
Wir stecken ein Energiediagramm (Schülerarbeitsblatt)

Naturwissenschaftler stellen vieles in einem Diagramm dar, dadurch wird es übersichtlicher. Du sollst nun ein Energiediagramm erstellen, das die Veränderungen der Energieinhalte der Stoffe bei der **Verbrennung von Wasserstoff** zeigt. Dazu hast du diverse Materialien zur Verfügung.

Als Hilfe kannst du dich an folgende Tabelle halten. Zur Kontrolle kannst du jeweils bei dem Arbeitsblatt die rechte Spalte aufklappen (und nur den jeweils benötigten Text lesen.)

Arbeitsanweisung	Hilfe
Überlege dir, was allen Diagrammen gemeinsam ist und lege diese Bestandteile auf die Styroporplatte. Ordne die Kärtchen vor, während und nach der Reaktion zu, markiere auf der x Achse den Start- und Endpunkt mit einer roten Nadel.	<i>Achsen, Achsenbeschriftung (Zeit auf die x-Achse)</i>
Die Stoffe vor der Reaktion haben eine bestimmte Energie gespeichert. Symbolisiere dies, indem du eine Nadel in beliebiger Höhe auf die Y-Achse pinnst.	
Überlege nun, wie/ob sich die Energie der Edukte verändert, wenn du bis zum Beginn der chemischen Reaktion nichts mit diesen machst. Stecke eine weitere Nadel, die dies symbolisiert.	<i>Energieinhalt hat sich nicht verändert. Nadel auf die gleiche Höhe stecken, nur weiter rechts (Auf der Zeitachse auf Höhe der roten Nadel).</i>
Die Reaktion startet, sobald man eine Flamme in die Nähe der Edukte bringt. Überlege, ob du den Stoffen durch das Anzünden Energie zuführst oder ob du Energie von den Edukten erhältst. Haben die Stoffe zu diesem Zeitpunkt der Reaktion mehr oder weniger Energie als vor der Reaktion? Stecke dazu erneut eine Nadel.	<i>Nadel höher stecken, da man Energie zuführt. (Auf der Zeitachse auf Höhe während der Reaktion).</i>
Stecke eine weitere Nadel, die den Energieinhalt des Produkts nach der Reaktion darstellt. Überlege, ob du im Laufe der Reaktion ständig Energie zuführen musstest oder ob du Energie erhalten hast. Haben die Stoffe zu diesem Zeitpunkt der Reaktion mehr oder weniger Energie als zu Beginn?	<i>Nadel tiefer stecken als zu Beginn, da Energie frei wird. (Auf der Zeitachse auf Höhe der zweiten roten Nadel).</i>
Überlege nun, wie/ob sich die Energie des Produkts in der nächsten Chemiestunde verändert hat und stecke eine Nadel dorthin.	<i>Energieinhalt hat sich nicht verändert. (Auf der Zeitachse auf Höhe nach der Reaktion)</i>
Stecke die Modelle, die die Stoffe der Reaktion symbolisieren, an die richtige Stelle des Diagrammes und lege die Textkärtchen Edukte, Produkte, Übergangszustand dran.	
Verbinde die Pinnadeln mit dem Faden, um eine Kurve zu erhalten.	<i>wird besprochen</i>
Zeichne diese nach der Besprechung in dein Heft.	<i>wird besprochen</i>
Wiederhole alles für die Reaktionen Verbrennung von Methan und Kohle .	<i>wird besprochen</i>

Mögliche Lösungen:

Stoffebene	Methan + Sauerstoff → Kohlenstoffdioxid + Wasser
Modellebene = Teilchenebene (einfach, ohne Bindungen)	
Repräsentations- ebene	$\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$
Energie- und Teilchenebene (visualisiert)	
	
Energieebene (mathematisiert) Nur als Vertiefung oder später.	$\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$ $1648 \text{ kJ} + 994 \text{ kJ} - 1492 \text{ kJ} - 1852 \text{ kJ} = -702 \text{ kJ}$ $\Delta H_R < 0$ (exotherm)