|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🎧 | **Lärm und der Schutz davor** | **Arbeitsblatt** |
| Manuel betritt den Probenraum, wirft seine Tasche in die Ecke und lässt sich auf einen Stuhl fallen. Dabei ruft er: „So ein blöder ...“, aber ein Teil des Satzes geht im Geräusch unter. „Wo klemmt’s denn, Alter?“, ruft ihm Felix zu. Doch Manuel winkt nur ab. Sia setzt sich zu ihm und fragt leise: „Wer hat dich denn genervt?“  „Der Hausmeister ... hat sich beim Direx beschwert ... wenn wir proben, hält er es in seiner Werkstatt nicht mehr aus!“  „Naja, die ist ja auch gleich nebenan und die Tür ist ja nur aus dünnem Sperrholz.“  „Schicksal!“  „Dann dreht doch einfach ein bisschen leiser“, schlägt Sia vor, „damit es nicht so laut wird.“  „Da hör’n WIR ja nix mehr!“  Felix kommt näher, er hält sich etwas vor den Mund. „Versucht´s doch mal hiermit!“, und dabei klingt er irgendwie leiser.  „Sehr witzig, der dicke Schulatlas“, meint Manuel.  „Wenn man es richtig macht, und die Tür dicker und schwerer, wird es echt leiser“, gibt Felix zu bedenken. Bei Manuel kommt er damit trotzdem nicht an. „Wenn der Alte Lärm-schutz will“, schimpft er, „dann soll er sich doch Ohropax reinstopfen!“  Lärmminderung und  Schutz vor Lärm durch  **A** Verringerung des Lärms am Entstehungsort 📾  **B** Behinderung  der Schallausbreitung  🛊Δ🚍  **C** persönlichen Lärmschutz  🎧  **Aufgaben:**  1. Welche drei Möglichkeiten, Lärm zu verringern, haben Sia, Felix und Manuel genannt? Ordne sie den Buchstaben in der Grafik zu.  A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Ordne die aufgeführten Begriffe den Kategorien A, B und C zu!  ⬜ Fenster mit Schalldämmung ⬜ Teppiche und Vorhänge ⬜ Flüsterasphalt  ⬜ leise Triebwerke und Motoren ⬜ Fahr- und Flugverbote ⬜ Abstand zu Geräuschquellen ⬜ Ohrenschützer ⬜ Gleispflege ⬜ leiser sprechen  ⬜ Tempolimits ⬜ Lautstärkeregler ⬜ Schallschutzwand  ⬜ Reifenluftdruck ⬜ Ohropax ⬜ keine in-ear-Kopfhörer | | |