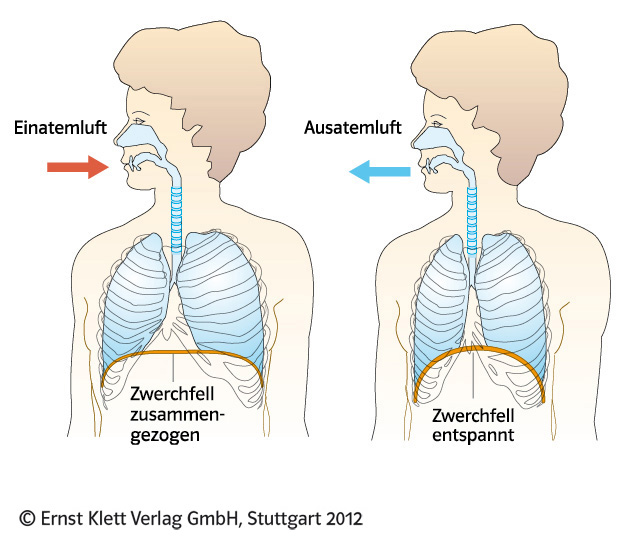
|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Information |

**Tauchregel: „Nie die Luft in der Lunge anhalten.“**

|  |
| --- |
| **Information:**  Die Lunge ist das Atemorgan des Menschen. Sie besteht aus zwei **Lungenflügeln**, die sich durch Rippen geschützt im Brustkorb befinden. Durch **Luftröhre** und Mund bzw. Nase ist die Lunge mit der Außenluft verbunden.  Unter Wasser können wir ein paar Minuten die Luft anhalten. Zum längeren Tauchen müssen wir Luft mitführen. |

**So kommt die Luft in unsere Lunge**

Mit einfachen Modellversuchen kann man erklären, wie die Luft in unsere Lunge gelangt.

**Modellversuch 1:**

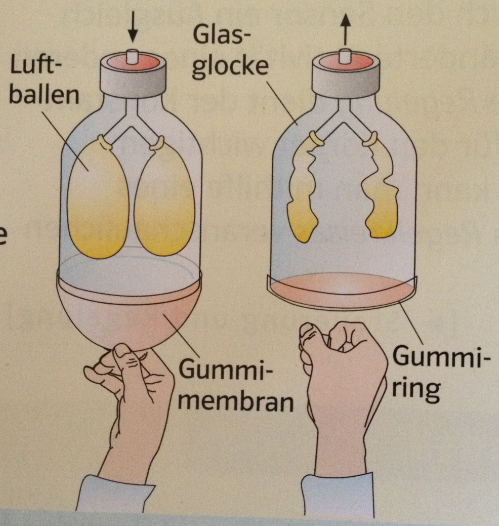


Abb. 1: Modell zur BauchatmungAbb. 2: Bauchatmung

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Arbeitsblatt |

**Arbeitsauftrag 1:**

Ordne in Form einer Tabelle die Bestandteile des Modells den Bestandteilen des   
Originals zu.

**Arbeitsauftrag 2:**

Beschreibe die Vorgänge bei der **Bauchatmung** mithilfe der beiden Abbildungen.

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Hilfekarte 1 |

**Hilfe**

**Verwende folgende Begriffe:**

Gummimembran, straff, erschlafft, Glasglocke, Luftballon, zusammengezogen, entspannt, Zwerchfell, Lunge, Luft strömt ein, Luft strömt aus, Einatemluft, Ausatemluft

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Information |

**Tauchregel: „Nie die Luft in der Lunge anhalten.“**

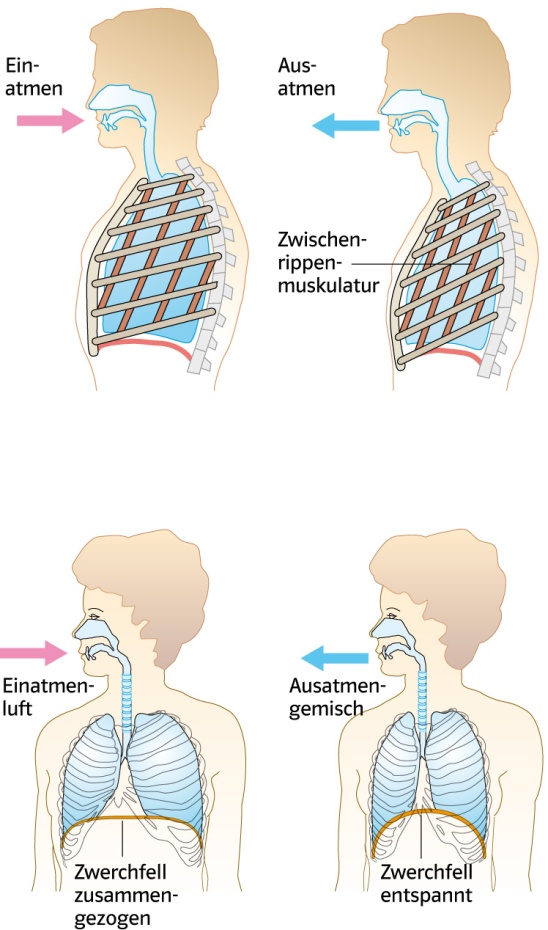
**Information:**

Die Lunge ist das Atemorgan des Menschen. Sie besteht aus zwei **Lungenflügeln**, die sich durch Rippen geschützt im Brustkorb befinden. Durch **Luftröhre** und Mund bzw. Nase ist die Lunge mit der Außenluft verbunden.

Unter Wasser können wir ein paar Minuten die Luft anhalten. Zum längeren Tauchen müssen wir Luft mitführen.

**So kommt die Luft in unsere Lunge**

Mit einfachen Modellversuchen kann man erklären, wie die Luft in unsere Lunge gelangt.

**Modellversuch 2:**

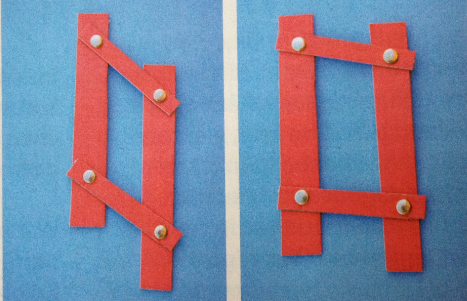


Abb. 3: Modell zur Brustatmung Abb. 4: Brustatmung

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Arbeitsblatt |

**Arbeitsauftrag 3:**

Ordne in Form einer Tabelle die Bestandteile des Modells den Bestandteilen des   
Originals zu.

**Arbeitsauftrag 4:**

Beschreibe, die Vorgänge bei der **Brustatmung** mithilfe der beiden Abbildungen.

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Hilfekarte 2 |

**Hilfe**

**Verwende folgende Begriffe:**

Rippen, bewegliches Holzgestell, gedehnt, Einatmen, Ausatmen, Raum zwischen dem Holzgestell, Zwischenrippenmuskulatur, erschlafft, Einatemluft, Ausatemluft. Musterbeutel­klammer, Anbringung der Muskulatur an den Rippen

|  |
| --- |
| Atmen unter Wasser – Organebene – Arbeitsblatt |

**Information:**

Je tiefer man taucht, desto höher wird der Druck, der auf unserem Körper lastet. Man merkt das unter anderem daran, dass wir einen Druck auf unserem Trommelfell im Ohr spüren. Aber der Druck wirkt auf alle Organe, auch auf unsere Lunge.

Mit einem kleinen Modellversuch lässt sich zeigen, was passiert, wenn wir unter Wasser die Luft anhalten.

**Arbeitsauftrag 5:**

Schau dir die Animation auf der Internetseite von Planet-Schule an:  
[www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=tauchen](http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=tauchen)

Erkläre mithilfe der Animation die folgende Tauchregel:  
**„Nie die Luft in der Lunge anhalten.“**

|  |
| --- |
| Lösungen |

**Modellversuch 1**

**Arbeitsauftrag 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bestandteil des Modells** | **Bestandteil des Originals** |
| Glasglocke | Brustkorb |
| Glasrohr | Bronchien |
| Luftballon | Lungenflügel |
| Gummimembran | Zwerchfell |

**Arbeitsauftrag 2:**

Ähnlich wie sich die Luftballons aufblasen, wenn die Gummimembran nach unten gezogen wird, strömt die Luft in die Lungenflügel, wenn sich das Zwerchfell zusammenzieht. Entspannt sich das Zwerchfell wieder, so strömt die Luft aus den Lungenflügeln heraus. Im Modell entspricht das der Entspannung der Gummimembran und dem Ausstrom der Luft aus den Ballons.

**Modellversuch 2**

**Arbeitsauftrag 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bestandteil des Modells** | **Bestandteil des Originals** |
| Längsverstrebung | Rippen |
| Querverstrebung | Zwischenrippenmuskulatur |
| Musterbeutelklammern | Anbringung der Muskulatur an den Rippen |

**Arbeitsauftrag 4:**

Mit der Anspannung der Zwischenrippenmuskulatur werden die Rippen so bewegt, dass die Luft in die Lunge strömen kann, da sich der Brustkorb bei dieser Bewegung vergrößert. Beim Ausatmen erschlafft die Zwischenrippenmuskulatur, der Brustkorb verkleinert sich und die Luft strömt aus der Lunge. In Abb. 3 entspricht das linke Bild dem kleinen Brustkorb und das rechte Bild dem großen Brustkorb.