

	Musik–Schall-Töne			Arbeitsblatt
<p>Wählt in der Gruppe ein Instrument aus der angekreuzten Instrumentenfamilie und ergänzt die Lücken im Arbeitsauftrag entsprechend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selbstklinger = Idiophone <input type="checkbox"/> Fellklinger = Membranophone <input type="checkbox"/> Saitenklinger = Chordophone <input type="checkbox"/> Luftklinger = Aerophone 				
<p>Arbeitsauftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Führt vor, wie man mit eurem ausgewähltenklinger musizieren kann. • Zeigt mit Hilfe eines Experimentes und erklärt möglichst genau, wie bei eurem ausgewähltenklinger der Schall erzeugt wird (ohne eurenklinger zu benutzen). • Demonstriert und erklärt, wie man bei eurem ausgewähltenklinger die Tonhöhe verändert. • Demonstriert und erklärt, wie man bei eurem ausgewähltenklinger die Lautstärke verändert. 				
Mitglied der Arbeitsgruppe verantwortlich für Teilbereich				