|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Musik–Schall‑Töne** | | | | **Arbeitsblatt** | |
| Wählt in der Gruppe ein Instrument aus der angekreuzten Instrumentenfamilie und ergänzt die Lücken im Arbeitsauftrag entsprechend:  ☐ Selbstklinger = Idiophone  ☐ Fellklinger = Membranophone  ☐ Saitenklinger = Chordophone  ☐ Luftklinger = Aerophone | | | | | | |
| **Arbeitsauftrag:**   * Führt vor, wie man mit eurem ausgewählten ..............klinger **musizieren** kann. * Zeigt mit Hilfe eines **Experimentes** und erklärt möglichst genau, wie bei eurem ausgewählten ...............klinger der Schall erzeugt wird (ohne euren ................klinger zu benutzen). * Demonstriert und erklärt, wie man bei eurem ausgewählten ..................klinger die **Tonhöhe** verändert. * Demonstriert und erklärt, wie man bei eurem ausgewählten ..................klinger die **Lautstärke** verändert. | | | | | | |
| Mitglied der Arbeitsgruppe | |  |  |  | |  |
| verantwortlich für Teilbereich | |  |  |  | |  |