



Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung"

Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung" in der Mittelstufe



So markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Test dauert ca. 5 Minuten.

Uns sind deine Meinung und Vorwissen zum Thema "Globale Entwicklung" wichtig.
Die Befragung ist freiwillig und anonym, d.h. niemand erfährt, was du geantwortet hast.

Bitte beachte beim Ausfüllen des Fragebogens folgende Hinweise:

- Bitte kreuze an, inwieweit die Aussagen im Fragebogen deiner Meinung nach zutreffen. Sei bitte ehrlich.
- Manchmal sollst du deine Meinung auch in kurzen Sätzen aufschreiben.
- Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.
- Wenn du etwas nicht weißt oder nicht verstehst, dann lass die entsprechende Aussage einfach frei und kreuze nichts an.
- Deine Antworten werden ohne Angaben zu deiner Person erhoben und ausgewertet. Bitte gib daher im Fragebogen nicht deinen Namen an.

Viel Spaß bei der Beantwortung der Fragen.





Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung"

Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung" in der Mittelstufe



1. Globale Entwicklung

Ich habe den Begriff "Globale Entwicklung" schon gehört.

☐ Ja

☐ Nein

"Globale Entwicklung" bedeutet für mich ... (bitte in einem Satz zusammenfassen)





Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung"

Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung" in der Mittelstufe



2. Erkennen von Vielfalt

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Der durchschnittliche pro-Kopf Honigverbrauch in Deutschland liegt bei rund 1kg pro Jahr. Ich kann also auch ohne Honig überleben. Dennoch ist es für meine Ernährung wichtig, dass es genügend Bienen gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weltweit leben ca. 20.000 Bienenarten. Nur neun davon liefern uns Honig (Honigbienen). Wenn die restlichen 19.991 Arten austerben würden, wäre dies global betrachtet unbedeutend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturbelassene Biotope (Lebensräume) nehmen Platz für wirtschaftlich wertvollere Rapsfelder weg. Deshalb sollten sie durch Rapsfelder ersetzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung"

Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung" in der Mittelstufe



3. Eine andere Blickrichtung

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Es gibt immer weniger Imker. Dies hat für mein eigenes Leben keinerlei Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der weltweit großflächige Einsatz von Chemikalien in der Landwirtschaft sichert einen hohen Ernteertrag, z. B. Mais und Raps. Davon profitieren auch die Bienen, denn sie haben mehr Blüten zum Anfliegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Fairtrade-Verbund arbeitende Imker aus Mittel- und Südamerika werden durch deutsche Steuergelder in ihrer Arbeit unterstützt. Diese Zahlungen sind nicht gerechtfertigt, denn sie bringen uns hier in Deutschland keinen direkten Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, wie ich geeignete Quellen/ Informationen rund um das Thema Bienen finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann unterschiedliche Autoren bzw. Quellen den Interessengruppen zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Interessengruppen gibt es rund um das Thema Bienen und Globalisierung? Nenne diese.





Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung"

Abfrage des Vorwissens zur "Globalen Entwicklung" in der Mittelstufe



4. Mein Handeln und Denken

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Fairtrade gehandelter Honig aus Mittel- und Südamerika kostet im deutschen Supermarkt etwas mehr als Honig aus Deutschland. Deshalb sollte man nur deutschen Honig kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir vorstellen, später selbst als Imker zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe die unterschiedlichen Interessen der einzelnen Gruppen rund um das Thema Bienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann für die verschiedenen Interessengruppen geeignete Argumente finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt immer weniger Nistmöglichkeiten für Wildbienen. Ich kenne mehrere Möglichkeiten, wie ich den Lebensraum der Bienen erhalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls ja, nenne konkrete Beispiele.

