|  |
| --- |
| **Tischtuch unter Porzellan wegziehen** |

☐ Lehrerversuch ☐ Lehrerversuch mit Schülerbeteiligung [x]  Schülerversuch

**Aussagekräftige Beschreibung (z. B. Text, Bild, Skizze) des Versuchs:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschreibung des Versuchs:** | **Aufbau aus der Vogelperspektive:** |
| Tisch ohne erhöhte Kante wählen, Tischtuch glatt und nicht zu lang wählen, Tisch mit Tellern und Tassen decken, Ziehen mit beiden Händen ist empfehlenswert.Zuschauer bilden Kreis und stehen in großem Abstand.Tisch mit Tischtuch und Porzellan   Position SuS bzw. Lehrkraft Position des Ziehenden |   |

**Gefährdungsarten:**

[x]  mechanisch ☐ elektrisch ☐ thermisch ☐ IR-, optische Strahlung

☐ ionisierende Strahlung ☐ Lärm ☐ Gefahrstoffe ☐ Sonstiges

|  |  |
| --- | --- |
| **konkrete Gefährdungen** | **Schutzmaßnahmen (z. B. gerätebezogen, baulich, bei der Durchführung des Versuchs)**  |
| Splittern des zu Bruch gehenden Porzellans/ wegfliegende TeileStolpern und Schreckreaktion | * Schutzbrille für die Schülerin/den Schüler, der das Tischtuch wegzieht.
* Die übrigen SuS bilden einen Kreis mit mehreren Metern Abstand; Experimentierraum groß genug wählen.
* Lehrkraft kehrt Scherben auf.
* Ansagen, wann es losgeht.
* Festes Schuhwerk für die Person, die zieht.
 |

[ ]  Unterrichtliche Rahmenbedingungen (Lerngruppe, Unterrichtsraum,…) wurden berücksichtigt.

**Ergänzende Hinweise: - -**