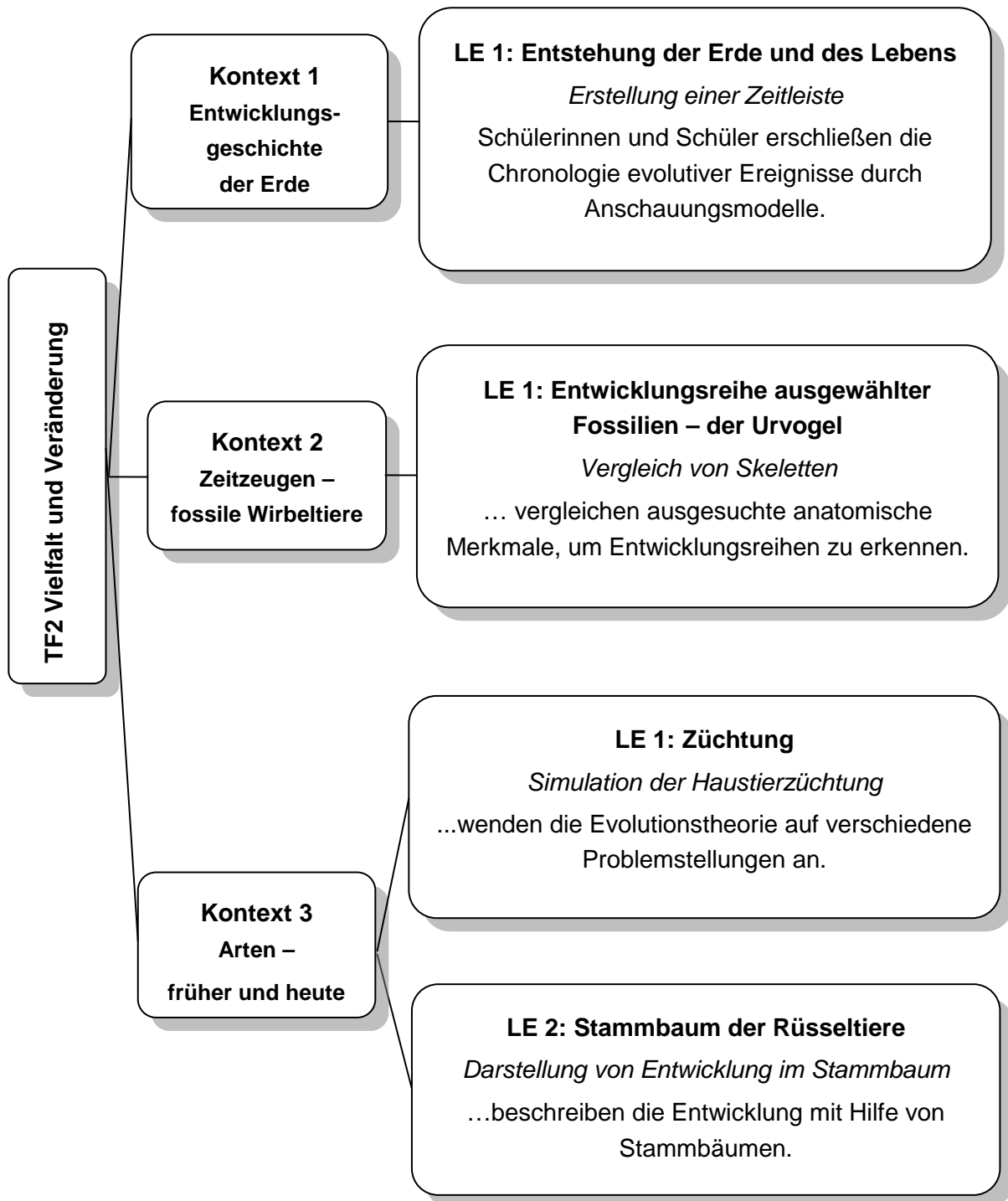
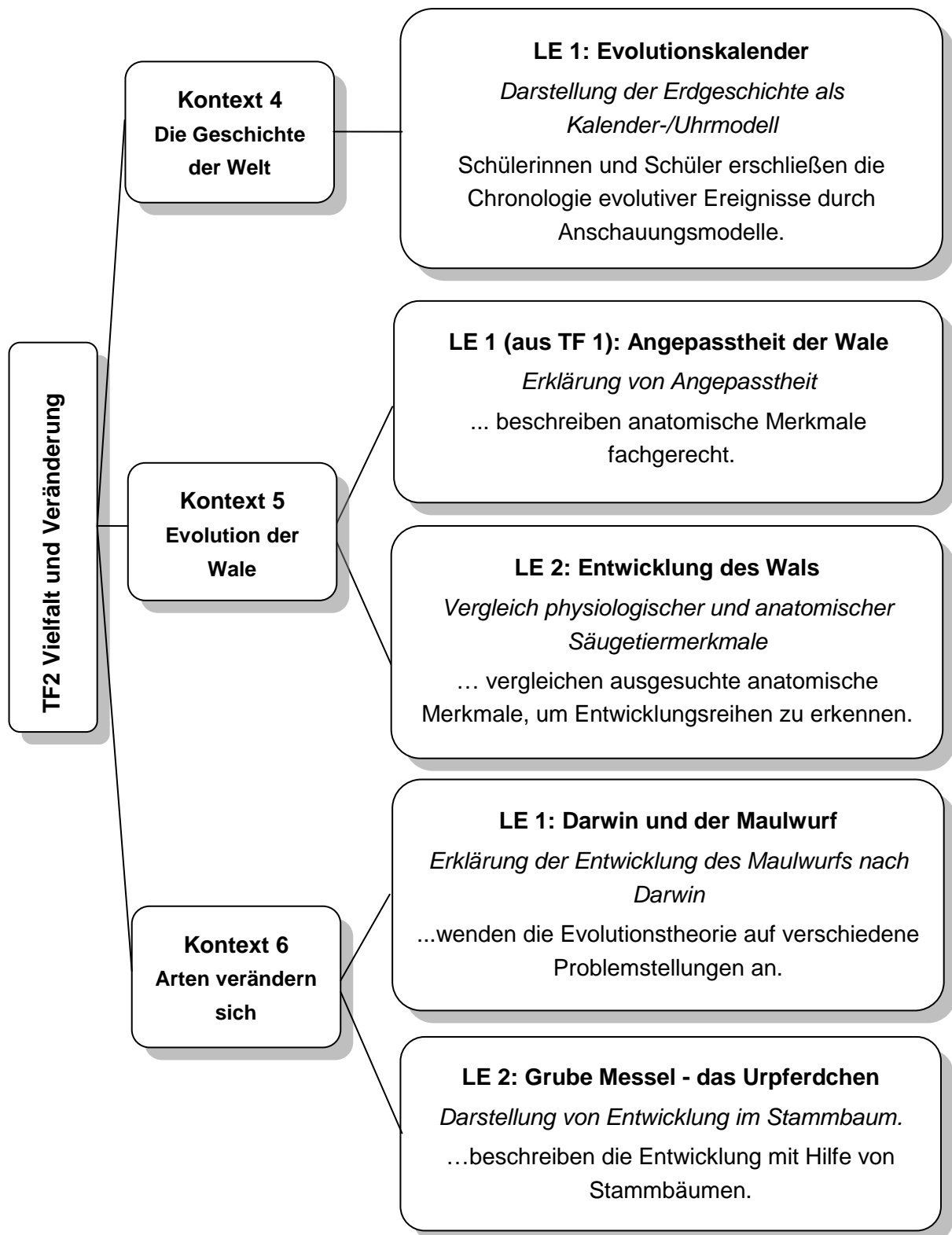


## Unterrichtsplanung 1 (Kontext 1 - 3)



Unterrichtsplanung 1 zum TF 2 „Vielfalt und Veränderung“

## Unterrichtsplanung 2 (Kontext 4 - 6)



## Unterrichtsplanung 1 zum TF 2 „Vielfalt und Veränderung“

Kompetenzschwerpunkt	Aufgabe und <u>Lernprodukt</u> (Differenzierung)	Material
<b>Kontext 1_LE1</b>		
Schülerinnen und Schüler erschließen die Chronologie evolutiver Ereignisse durch Anschauungsmodelle.	<p>Erstelle eine <u>Zeitleiste</u>, in die du die Ereignisse zur Geschichte unserer Erde einträgst.</p> <p>ODER</p> <p>Führe die angefangene Zeitleiste fort.</p> <p>ODER</p> <p>Ordne Ereignisse zur Geschichte unserer Erde in der gegebenen Zeitleiste ein/zu.</p>	<p>Internetseite  <a href="http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-zeitreisen-detail.php?projekt=urknall">http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-zeitreisen-detail.php?projekt=urknall</a></p> <p>Arbeitsblatt mit ungeordneter Information zur Erdgeschichte (mit und ohne Zeitangabe)</p> <p>Anleitung zur Erstellung maßstabsgetreuer Abstände in Form von gestuften Hilfen</p> <p>Plakate oder Tapetenrolle/ Leine zur Erstellung der Zeitleiste</p> <p>Kreide zum Zeichnen der Zeitleiste auf der Straße</p>
<b>Kontext 2_LE1</b>		
...vergleichen ausgesuchte anatomische Merkmale, um Entwicklungsreihen zu erkennen.	<p>Finde heraus, ob der Archaeopteryx ein Vogel war.</p> <p>Hilfe 1: Nutze dazu die Abbildungen eines Sauriers und eines Vogels. Vergleiche sie mit den Abbildungen des Archaeopteryx.</p> <p>Hilfe 2: Finde beim Archaeopteryx Merkmale der zwei verschiedenen Wirbeltierklassen. Vergleiche dazu die Abbildungen und trage dein Ergebnis in die Tabelle (vorgegeben) ein.</p>	<p>Arbeitsblatt auf zwei Niveaustufen und mit Hilfen</p> <p>Abbildungen in Schulbüchern, Verlagsmaterialien oder aus dem Internet</p>

<b>Kontext 3_LE1</b>		
...wenden die Evolutionstheorie auf verschiedene Problemstellungen an.	Spielt das Spiel "Wie kann man Hunde züchten?"	In Anlehnung an <a href="http://www.evolution-of-life.com/de/unterrichten/vom-menschen-verursachte-evolution.html">http://www.evolution-of-life.com/de/unterrichten/vom-menschen-verursachte-evolution.html</a> Spielplan und Anleitung Auswertung auf verschiedenen Niveaustufen
	Schreibe einen Text: „Warum gibt es so viele Hunderasen?“. Entscheidet gemeinsam über mögliche Theorien.	Arbeitsblatt mit Aufgabe, möglichen Schülerantworten und Theoriebildung
<b>Kontext 3_LE2</b>		
... beschreiben die Entwicklung mit Hilfe von Stammbäumen.	Entwerfe mithilfe der Steckbriefe der Tiere eine Entwicklungsreihe der Rüsseltiere. Hilfe 1: Ordne die Tiere mithilfe der Steckbriefe in die vorgegebene Entwicklungsreihe ein. Hilfe 2: Ordne das Mammot in die Entwicklungsreihe ein. Hilfe 3: Erkläre einem Partner die Entwicklungsreihe mithilfe der Steckbriefe.	Steckbriefe Entwicklungsreihe leer Entwicklungsreihe Rüsseltiere

## Unterrichtsplanung 2 zum TF 2 „Vielfalt und Veränderung“

Kompetenzschwerpunkt	Aufgabe und <u>Lernprodukt</u> (Differenzierung)	Material
<b>Kontext 4_LE1</b>		
... erschließen die Chronologie evolutiver Ereignisse durch Anschauungsmodelle.	Ordne die Ereignisse vom Entstehen des Lebens bis heute im Kalendermodell /Uhrmodell.	Schulbuch, Internet oder Buchmaterial zur Erarbeitung
<b>Kontext 5_LE1</b>		
...beschreiben anatomische Merkmale fachgerecht.	Erstelle einen Steckbrief über Wale und ihre Anpassung an ihren Lebensraum. Hilfe: das „Knickblatt“	Aufzeichnungen aus TF 1 oder Recherche
<b>Kontext 5_LE2</b>		
... vergleichen ausgesuchte anatomische Merkmale, um Entwicklungsreihen zu erkennen.	Beschreibe die Entwicklung der Wale (Hefteintrag).	Vergleich von Wal und Urwal

<b>Kontext 6_LE1</b>		
... wenden die Evolutionstheorie auf verschiedene Problemstellungen an.	<p>Informiert euch über die Lebensweise und Körpermerkmale des Maulwurfs.</p> <p>Stellt euch vor, Darwin hätte heute gelebt. Wie hätte er in einer Reportage die Evolution des Maulwurfs erklärt?</p>	Informationsmaterial zu den Evolutionstheorien
<b>Kontext 6_LE2</b>		
... beschreiben die Entwicklung mit Hilfe von Stammbäumen.	Halte ein Kurzreferat zum Stammbaum der Pferde.	Schulbücher