

AB Ein Streitgespräch über Wasserstoffautos vorbereiten

Für deine Schule soll ein Auto angeschafft werden. In der Schülervvertretung haben einige Klassensprecher vorgeschlagen, ein Wasserstoffauto zu kaufen. Andere sind strikt dagegen.

Jetzt werden die Klassen dazu befragt. Jede Klasse soll sich eine Meinung bilden und zwei Schülerinnen und Schüler jeder Klasse sollen diese Meinung in einer Versammlung vertreten.

Recherchiere mit deiner Gruppe (ca. 8 Schülerinnen und Schüler) zu Wasserstoffautos. Dann teilt ihr euch in 2 Teilgruppen, eine PRO und eine CONTRA Gruppe. Beide Teilgruppen haben eine bestimmte Zeit zur Verfügung, um ein Streitgespräch vorzubereiten. Sammelt Argumente und überlegt mögliche Reaktionen auf die Argumente der anderen Gruppe.

Dann hat jede Gruppe zwei Minuten Zeit, eine vielseitige und schlüssige Argumentation vorzutragen. Anschließend habt ihr fünf Minuten für eine Diskussion. Am Ende der Stunde stimmt die ganze Klasse ab, ob nun ein Wasserstoff-Auto gekauft werden soll oder nicht. Die Klassensprecher bestimmen die beiden Personen, die die Klasse in der Versammlung vertreten.

mögliche Argumente:

Vorteile:

- fahren geräuschlos
- weder Benzingeruch noch Abgase
- Schonung fossiler Ressourcen

Probleme und Lösungsansätze:

- Reichweite → mehr Tankstellen, andere Speicherung
- Preis → Rolle der Steuern, verbreitete Nutzung
- Platz → effektivere Speicherung
- Sicherheit → doppelwandige Tanks, Wasserstoff binden

Argumente für eigene Entscheidung:

- Kosten für Anschaffung und Betrieb
- Umwelt
- Stand der Technologie
- Dichte des Tankstellennetzes
- Reichweite
- Handhabung